COMUNICAT ERASMUS 2025

### ****Școala Gimnazială „George Coșbuc” – Ambasador al educației europene prin mobilitate Erasmus în Cerdanyola del Vallès, Spania****

**Perioada mobilității:** 3–7 martie 2025  
**Școala gazdă:** Instituto Gorgs, Cerdanyola del Vallès, Spania  
**Participanți:** 10 elevi, 2 profesori însoțitori, 3 cadre didactice pentru activități de tip job shadowing

Cod proiect **2024-1-RO01-KA121-SCH-000203648**

### ****Deschidere europeană pentru educația românească****

În perioada 3–7 martie 2025, Școala Gimnazială „George Coșbuc” a desfășurat o mobilitate Erasmus deosebit de valoroasă, în cadrul unui parteneriat educațional european, la Instituto Gorgs din Cerdanyola del Vallès, Spania. Această experiență internațională a avut ca tematici centrale: **digitalizarea educației, promovarea activităților eco și dezvoltarea învățării nonformale**.

Proiectul a fost organizat sub egida programului Erasmus+, având ca obiectiv întărirea colaborării între școli europene, dezvoltarea competențelor interculturale și încurajarea schimbului de bune practici educaționale. Timp de cinci zile, un grup format din **10 elevi și 2 profesori însoțitori**, alături de **3 cadre didactice** aflate în activități de tip job shadowing, au avut oportunitatea de a interacționa activ cu elevii și cadrele didactice din școala spaniolă.

### ****Activități comune cu elevii: educație digitală, ecologie și învățare nonformală****

O componentă esențială a mobilității a fost axată pe digitalizare – o direcție prioritară la nivel european. Elevii români și spanioli au participat împreună la ateliere de programare, prezentări interactive utilizând aplicații digitale educaționale precum **Padlet**, **Canva**, **Kahoot**, **CapCut** și **Google Workspace**.

Elevii au colaborat în echipe mixte, folosind tehnologia pentru a crea prezentări interactive despre temele abordate în cadrul proiectului. Această colaborare a facilitat nu doar învățarea tehnologică, ci și dezvoltarea competențelor lingvistice, sociale și interculturale.

În contextul promovării valorilor ecologice, elevii au desfășurat activități axate pe protejarea mediului. Printre acestea s-au numărat:

-Crearea unor afișe/prezentari tematice în echipe internaționale, cu mesaje ecologice în limbile română, spaniolă și engleză.

-Vizite la grădina ecologică a școlii Instituto Gorgs, unde au învățat despre compostare, reutilizare și agricultură urbană.

-Participarea la o sesiune de plantare simbolică, cu arbori și plante aromatice, ca semn al prieteniei dintre școli.

Toate activitățile au fost însoțite de dezbateri și reflecții asupra rolului pe care îl au tinerii în protejarea planetei.

Metodele nonformale au fost integrate în fiecare zi a mobilității, fiind apreciate în mod deosebit de către elevi. Activitățile au inclus: ateliere în care elevii au interpretat scenarii ce ilustrau teme precum bullying-ul, integrarea culturală sau prietenia; activități artistice: pictură, desen, colaje pe teme ecologice și digitale, realizate în colaborare cu elevii spanioli.

### ****Experiența cadrelor didactice – Job Shadowing și bune practici****

Trei cadre didactice de la Școala Gimnazială „George Coșbuc” au desfășurat în paralel o activitate de tip **job shadowing**, urmărind îndeaproape modul de organizare și desfășurare a lecțiilor în Instituto Gorgs.Acestea au asistat la ore din diverse discipline, atât în ciclul gimnazial, cât și liceal, punând accent pe următoarele aspecte:

* **Integrarea tehnologiei în procesul didactic**, cu accent pe utilizarea resurselor digitale interactive.
* **Metode participative** și activități centrate pe elev, în care dezvoltarea spiritului critic și colaborarea erau în prim-plan.
* **Abordarea interdisciplinară** a lecțiilor – un model integrativ, unde științele, arta și tehnologia se îmbină într-un proces educațional coerent și motivant.
* Observarea modului în care sunt sprijiniți elevii cu dificultăți de învățare și modul în care diversitatea este valorificată ca resursă educațională.

Această experiență a permis transferul de bune practici către echipa de cadre didactice a școlii românești, care va continua integrarea acestor idei în activitatea curentă.

### ****Impactul mobilității asupra elevilor și cadrelor didactice****

Mobilitatea Erasmus+ desfășurată în Spania a produs un impact semnificativ asupra tuturor participanților, consolidând învățarea interculturală și competențele de secol XXI.

#### **Elevii au beneficiat de:**

* Creșterea nivelului de încredere în sine și dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză.
* Înțelegerea diversității culturale și dezvoltarea respectului față de valorile europene comune.
* Formarea unei atitudini pozitive față de învățarea digitală și ecologică.
* Legarea de prietenii durabile cu colegii din Spania, consolidând sentimentul de apartenență la o comunitate europeană.

#### **Cadrele didactice au obținut:**

* Acces la metode inovatoare de predare și resurse educaționale moderne.
* Inspirație pentru proiecte educaționale interdisciplinare și transnaționale.
* Posibilitatea de a reflecta critic asupra propriei practici și de a iniția noi direcții de dezvoltare profesională.

### ****Promovarea activității în comunitatea locală****

După încheierea mobilității, Școala Gimnazială „George Coșbuc” a organizat o serie de evenimente de diseminare:**Prezentări pentru părinți și cadre didactice** cu imagini, videoclipuri și materiale realizate de elevi în timpul activităților Erasmus, **panouri informative** în școală, ilustrând parcursul activităților și rezultatele proiectului, **publicarea unui articol în presa locală** și pe site-ul școlii, pentru a face cunoscută experiența internațională a elevilor și profesorilor.

Toate aceste demersuri au contribuit la consolidarea imaginii școlii ca instituție modernă, deschisă către educația europeană și către formarea unei generații responsabile și conectate global.

### ****Perspective de viitor – Parteneriate și noi proiecte Erasmus****

Această mobilitate reprezintă doar un pas într-un proces continuu de internaționalizare a educației în Școala Gimnazială „George Coșbuc” 23 August. În urma schimbului din martie 2025, școala românească și cea spaniolă au convenit să continue colaborarea și să elaboreze noi proiecte Erasmus în domenii precum:Educația digitală și inteligența artificială în școli, Proiecte comune de tip eTwinning, parteneriate strategice pentru educație ecologică și cetățenie activă.

### ****Concluzie: Erasmus – un drum către viitor****

Mobilitatea Erasmus desfășurată de Școala Gimnazială „George Coșbuc” la Instituto Gorgs din Cerdanyola del Vallès a fost o experiență transformatoare, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice. A oferit contextul ideal pentru învățare colaborativă, dialog intercultural și dezvoltare profesională, reafirmând misiunea școlii de a forma tineri capabili să se adapteze într-o lume globalizată.

Proiectele Erasmus continuă să reprezinte o punte solidă între educațiile europene, iar Școala Gimnazială „George Coșbuc”23 August își reafirmă angajamentul de a oferi elevilor săi acces la cele mai bune experiențe internaționale.

**Contact pentru presă:**  
Prof. coordonator Erasmus – David Valentina  
Email: [sc23august@yahoo.ro](mailto:sc23august@yahoo.ro)   
Website: <https://sc23august.ro/erasmus-anul-2/>   
Telefon: 0241733108